

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Grupa 3-latków

GODZINY	RODZAJE ZAJĘĆ
7.15 – 9.00	praca w małych grupach – uzupełnienie wiadomości i umiejętności, zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, indywidualne konsultacje dydaktyczne;
9.00 – 9.05	ćwiczenia poranne;
9.05 – 9.35	zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, zabawy ruchowe;
9.35 – 10.00	czynności samoobsługowe, przygotowanie do posiłku;
10.00 – 10.20	I posiłek – zupa;
10.20 – 10.30	poranne spotkanie z literaturą;
10.30-11.00	zabawy na świeżym powietrzu, spacer, wycieczki;
11.00 – 11.15	przygotowanie do drugiego posiłku;
11.15 – 11.30	II posiłek – obiad;
11.30 – 11.45	higiena jamy ustnej;
11.45 – 13.40	odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej/ leżakowanie;
13.40 – 13.50	przygotowanie do posiłku;
13.50 – 14.15	III posiłek- podwieczorek;
14.15 – 16.30	<u>zajęcia tematyczne w grupach</u> : zajęcia literackie, zajęcia logopedyczne, gry i zabawy dostosowane do możliwości dzieci, zabawy tematyczne, rytmika, język angielski, <u>zajęcia indywidualne</u> : zajęcia logopedyczne, zajęcia terapii pedagogicznej, muzykoterapia, terapia neurotaktylna, terapia SI, terapia metodą Warnkego, terapia biofeedback, rehabilitacja, czytanie symultaniczno- sekwencyjne, terapia ręki, terapia ustno-twarzowa.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI 4-letnie

GODZINY	RODZAJE ZAJĘĆ
7.15 – 8.55	praca w małych grupach – uzupełnienie wiadomości i umiejętności, zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wokalnotaneczne, zajęcia literackie
8.55 – 9.00	ćwiczenia poranne
9.00 – 9.30	zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, zabawy ruchowe
9.30 – 10.00	czynności samoobsługowe, przygotowanie do posiłku
10.00 – 10.20	I posiłek – zupa
10.20 – 11.00	zabawy na świeżym powietrzu, spacer, wycieczki
11.00 – 11.15	przygotowanie do drugiego posiłku
11.15 – 11.35	II posiłek – obiad
11.35 – 12.00	higiena jamy ustnej
12.00 – 13.00	zabawy tematyczne i wg zainteresowań
13.00-13.30	czytanie bajek, wierszy
13.30 – 13.45	przygotowanie do posiłku
13.50 – 14.15	podwieczorek
14.15 – 16.15	<u>zajęcia tematyczne w grupach</u> : rytmika, j. angielski zajęcia logopedyczne, zajęcia grafomotoryczne, zajęcia literackie, gry i zabawy dostosowane do wieku i możliwości dziecka, zabawy tematyczne ; <u>zajęcia indywidualne</u> : zajęcia logopedyczne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia oligofrenopedagogiczne, muzykoterapia, terapia neurotaktylna, terapia SI, terapia ustno-twarzowa, terapia ręki, rehabilitacja, gimnastyka korekcyjna, czytanie metodą sylabową

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

DZECI 5-LETNICH

7 ¹⁵ - 9 ⁰⁰	Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami i potrzebami dzieci. Praca w małych grupach – uzupełnienie wiadomości i umiejętności, zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, indywidualne konsultacje dydaktyczne.
9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁵	Ćwiczenia poranne
9 ⁰⁵ - 9 ³⁰	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, zabawy ruchowe.
9 ³⁰ - 9 ⁴⁰	Czynności samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	I posiłek – zupa.
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Czytanie i słuchanie bajek, opowiadań.
10 ³⁰ - 10 ⁴⁰	Przygotowanie do posiłku.
10 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	II posiłek – obiad.
11 ⁰⁰ - 11 ¹⁰	Higiena jamy ustnej.
11 ¹⁰ - 12 ⁰⁵	Zabawy organizowane przez nauczyciela i według zainteresowań.
12 ⁰⁵ - 13 ²⁰	Zabawa na świeżym powietrzu, spacer.
13 ²⁰ - 13 ³⁰	Przygotowanie do posiłku.
13 ³⁰ - 13 ⁵⁰	Podwieczorek.
13 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Zajęcia tematyczne w grupie tj. j. angielski, rytmika, zajęcia literackie, grafomotoryka, muzykoterapia, nauka czytania metodą sylabową. Zajęcia indywidualne tj. logopedia, muzykoterapia, terapia ręki, metoda Warnkego, terapia neuro-taktylna, terapia pedagogiczna, Biofitbek. Zabawy integracyjne.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

DZIECI 6-LETNICH

7 ¹⁵ - 8 ³⁰	Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami i potrzebami dzieci. Praca w małych grupach – uzupełnienie wiadomości i umiejętności, zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, indywidualne konsultacje dydaktyczne.
8 ³⁰ - 8 ³⁵	Ćwiczenia poranne
8 ³⁵ - 9 ³⁰	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, zabawy ruchowe.
9 ³⁰ - 9 ⁴⁰	Czynności samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	I posiłek – zupa.
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Czytanie i słuchanie bajek, opowiadań.
10 ³⁰ - 10 ⁴⁰	Przygotowanie do posiłku.
10 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	II posiłek – obiad.
11 ⁰⁰ - 11 ¹⁰	Higiena jamy ustnej.
11 ¹⁰ - 12 ⁰⁵	Zabawy organizowane przez nauczyciela i według zainteresowań.
12 ⁰⁵ - 13 ²⁰	Zabawa na świeżym powietrzu, spacer.
13 ²⁰ - 13 ³⁰	Przygotowanie do posiłku.
13 ³⁰ - 13 ⁵⁰	Podwieczorek.
13 ⁵⁰ - 16 ³⁰	Zajęcia tematyczne w grupie tj. j. angielski, rytmika, zajęcia literackie, grafomotoryka, muzykoterapia, nauka czytania metodą sylabową. Zajęcia indywidualne tj. logopedia, muzykoterapia, terapia ręki, metoda Warnkego, terapia neuro-taktylna, terapia pedagogiczna, Biofitbek. Zabawy integracyjne.

